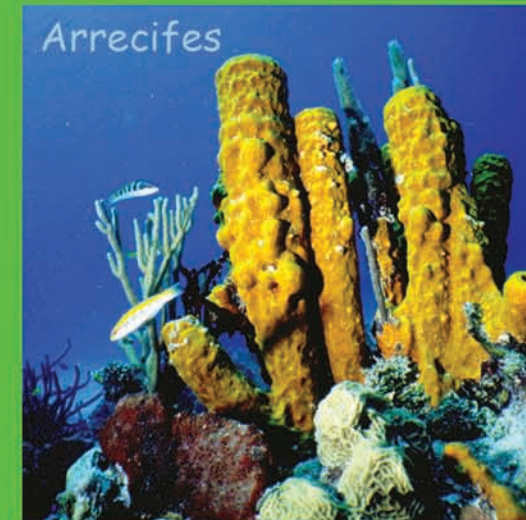
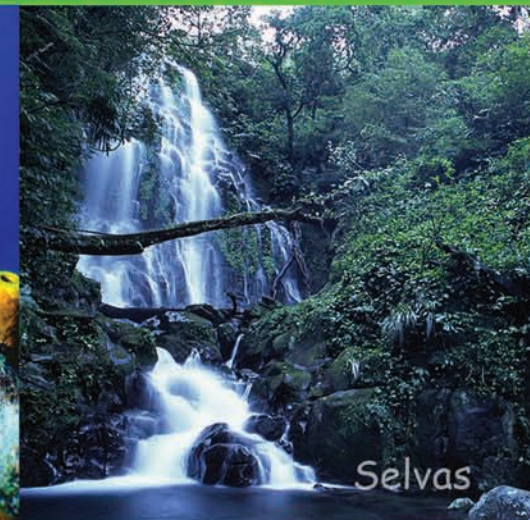


Actividades Infantiles por la conservación



Arrecifes



Selvas



Islas



Montañas



Desiertos



Bosques



Humedales

Yo tengo a las Áreas Protegidas en mi corazón

Este documento fue impreso en papeles amigables al Medio Ambiente y tintas vegetales

SEMARNAT



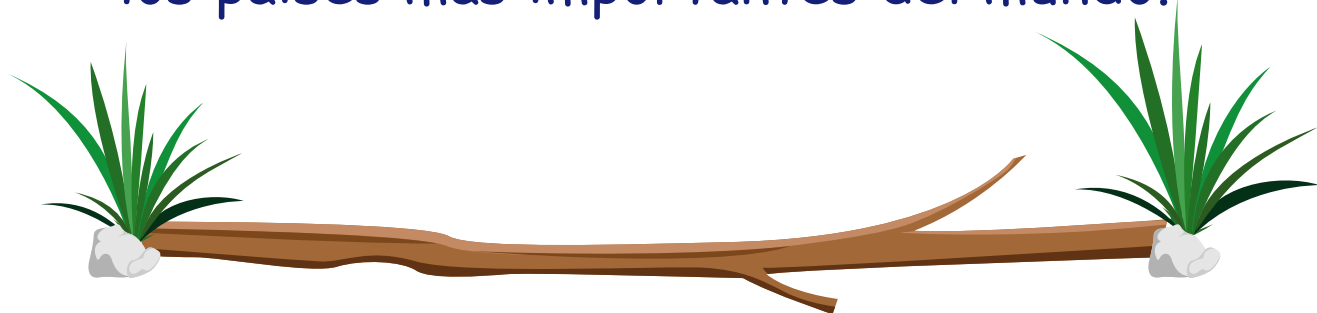
SECRETARÍA DE
MEDIO AMBIENTE Y
RECURSOS NATURALES

COMISION NACIONAL
DE ÁREAS NATURALES
PROTEGIDAS

Te invitamos a divertirte con estas actividades y a pensar sobre la importancia de tener una naturaleza saludable en México.

La Naturaleza nos ofrece una infinidad de plantas y animales que nos ayudan a que todos podamos vivir mejor.

Las Áreas Protegidas son espacios importantes no sólo por que en ellas viven muchas personas, sino porque existen ecosistemas con una gran biodiversidad que nos hace ser uno de los países más importantes del mundo.



COMISION NACIONAL DE
AREAS NATURALES
PROTEGIDAS

**COMISIÓN NACIONAL DE
AREAS NATURALES PROTEGIDAS**

Camino al Ajusco # 200, 3er. piso Tlalpan,
C.P. 14210, México, D.F.
Tels: 01(55)5449 7009/03
www.conanp.gob.mx
info@conanp.gob.mx

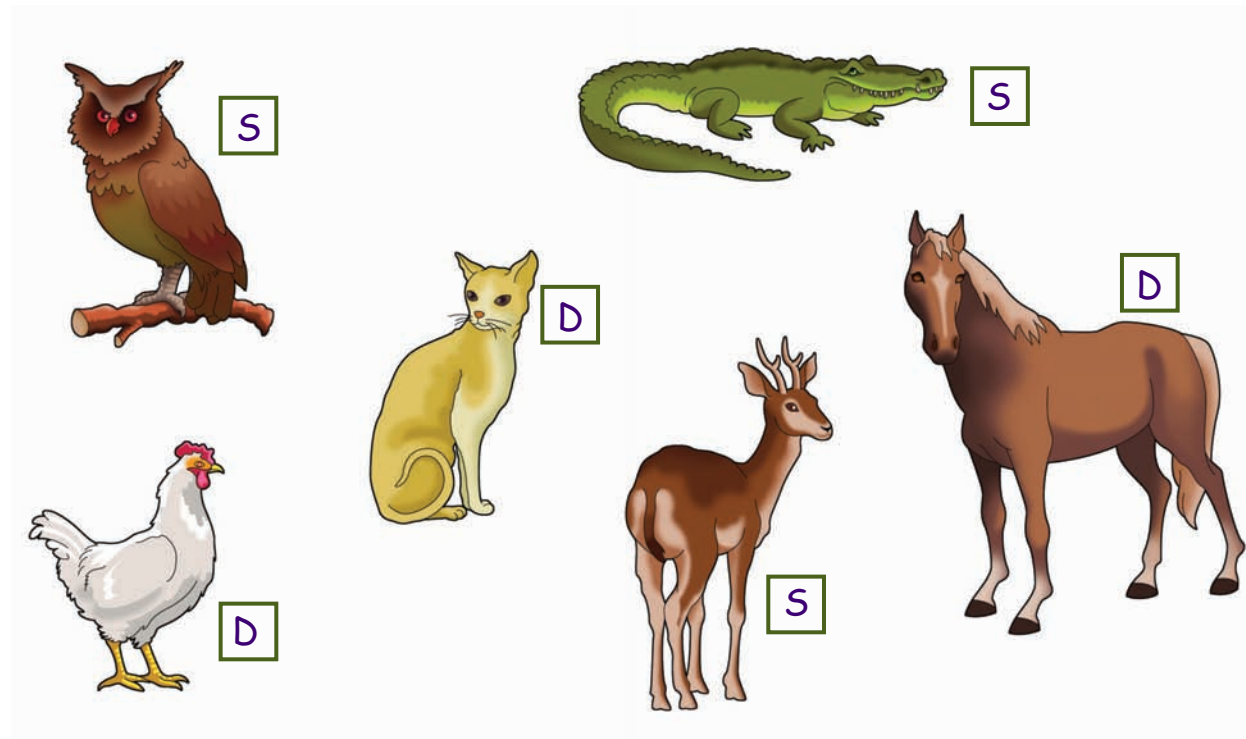
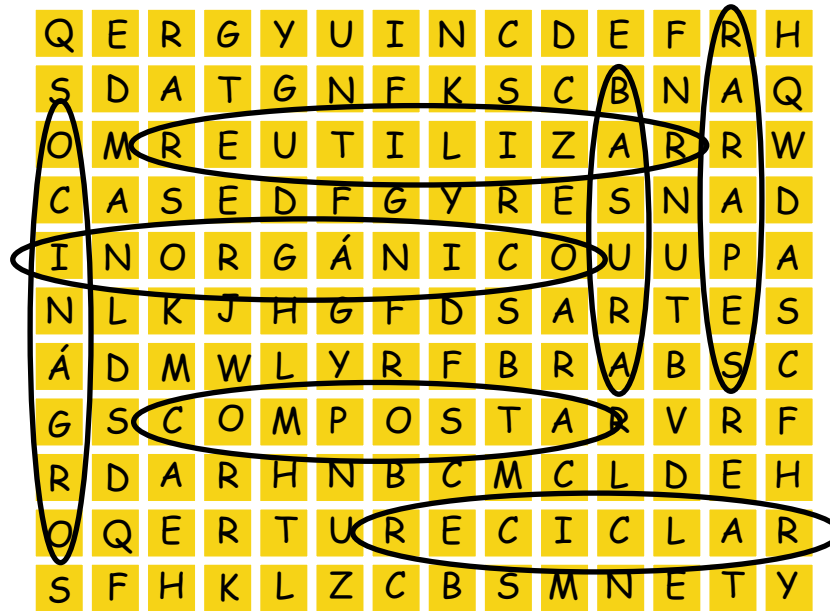
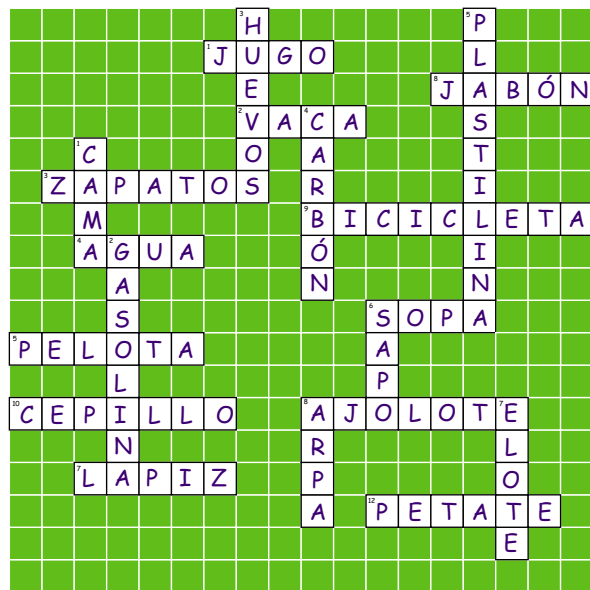
Autora:
Mtra. Margarita Alba Gamio

Revisión metodológica, pedagógica y de estilo
Mtra. Karla Pinal Mora

Colaboradores:
Edgar Vanegas Fajardo
Lesly Carol Vázquez Mosqueyra

Ilustración y Diseño:
Aries comunicación gráfica

SOLUCIONES



EL SUELO QUE ZAPATEAMOS

¿Sabías que en México existen 164 Áreas Protegidas?

Reservas de la Biosfera

- Alto Golfo de California y Delta del Río Colorado
- Archipiélago de Revillagigedo
- Arrecifes de Sian Ka'an
- Banco Chinchorro
- Barranca de Metztlán
- Calakmul
- Chamela-Cuixmala
- Complejo Lagunar Ojo de Liebre
- El Pinacate y Gran Desierto de Altar
- El Triunfo
- El Vizcaino
- Isla San Pedro Mártir
- Islas Mariás
- La Encrucijada
- La Michilía
- La Sepultura
- Lacan-Tun
- Los Petenes
- Los Tuxtlas
- Mapimí

Baja California/Sonora

Colima
 Quintana Roo
 Hidalgo
 Calakmul
 Jalisco

Baja California Sur

Sonora
 Chiapas
 Baja California Sur
 Sonora
 Nayarit
 Chiapas
 Durango
 Chiapas
 Chiapas
 Campeche
 Veracruz
 Durango/Chihuahua
 Coahuila
 Michoacán/Edo. de Mex.
 Chiapas
 Tabasco
 Yucatán/Campeche
 Yucatán
 Chiapas
 Quintana Roo
 Morelos
 Jalisco/Colima
 San Luis Potosí
 Querétaro
 Guanajuato
 Baja California Sur
 Oaxaca/Puebla
 Chiapas
 Baja California

Baja California Michoacán

- Bosencheve
- Cabo Pulmo
- Cañón del Río Blanco
- Cañón del Sumidero
- Cascada de Bassaseachic
- Cerro de Garnica
- Cerro de La Estrella
- Cerro de Las Campanas
- Cofre de Perote
- Constitucion de 1857
- Costa Occ. de I. Mujeres, Pta. Cancún y Pta. Nizuc
- Cumbres de Majalca
- Cumbres de Monterrey
- Cumbres del Ajusco
- Desierto de Los Leones
- Desierto del Carmen o de Nixcongo
- Dzibilchantun
- El Chico
- El Cimatarío
- El Histórico de Coyoacán
- El Potosí
- El Sabinal
- El Tepeyac
- El Tepozteco
- El Veladero
- Fuentes Brotantes de Tlalpan
- General Juan N. Álvarez
- Gogorrón
- Grutas de Cacahuamilpa
- Huatulco
- Insurgente Jose María Morelos
- Insurgente Miguel Hidalgo y Costilla

Ed. de Mex./Michoacán
 Baja California Sur
 Veracruz
 Chiapas
 Chihuahua
 Michoacán
 Distrito Federal
 Querétaro
 Veracruz
 Baja California

Quintana Roo
 Chihuahua
 Nuevo León
 Distrito Federal
 Distrito Federal

Edo. de Mex
 Yucatán
 Hidalgo
 Querétaro
 Distrito Federal
 San Luis Potosí
 Nuevo León
 Distrito Federal
 Morelos/Distrito Federal
 Guerrero

Distrito Federal
 Guerrero
 San Luis Potosí
 Guerrero
 Oaxaca

Michoacán

Edo. de Mex./
 Distrito Federal
 Yucatán
 Nayarit
 Edo. de Mex./
 Puebla/Morelos
 Michoacán
 Oaxaca
 Chiapas
 Morelos/Edo. de Mex.
 Distrito Federal

Hidalgo
 Coahuila
 Edo. de Mex.
 Tlaxcala/Puebla

Edo. de Mex.
 Colima/Jalisco

Parques Nacionales

- Arrecife Alacranes
- Arrecife de Puerto Morelos
- Arrecifes de Cozumel
- Arrecifes de Xcalak
- Bahía de Loreto
- Barranca del Cupatitzio
- Benito Juárez

Yucatán
 Quintana Roo
 Quintana Roo
 Quintana Roo
 Baja California Sur
 Michoacán
 Oaxaca

- Isla Contoy
- Isla Isabel
- Iztacihuatl-Popocatepetl
- Lago de Camécuaro
- Lagunas de Chacahua
- Lagunas de Montebello
- Lagunas de Zempoala
- Lomas de Padierna
- Los Mármoles (comprende: Barranca de San Vicente y Cerro de Cangando)
- Los Novillos
- Los Remedios
- Malinche o Matlalcueyatl
- Molino de Flores Netzahualcóyotl
- Nevado de Colima

- Nevado de Toluca
- Palenque
- Pico de Orizaba
- Pico de Tancitaro
- Rayón
- Sacromonte
- Sierra de Organos
- Sierra de San Pedro Mártir
- Sistema Arrecifal Veracruzano
- Tula
- Tulúm
- Xicotencatl
- Islas Marietas
- Archipiélago de San Lorenzo
- Archipiélago Espíritu Santo

- Edo. de Mex.
- Chiapas
- Veracruz/Puebla
- Michoacán
- Edo. de Mex.
- Zacatecas
- Baja California
- Veracruz
- Hidalgo
- Quintana Roo
- Tlaxcala
- Nayarit
- Baja California
- Baja California Sur

Monumentos Naturales

- Bonampak
- Cerro de La Silla
- Yagul
- Yaxchilán

- Chiapas
- Nuevo León
- Oaxaca
- Chiapas

Áreas de Protección de Recursos Naturales

- Cuenca Hidrográfica del Río Necaxa
- Las Huertas
- Valle de Bravo, Malacatepec, Tilostóc y Temascaltepec
- Cuenca Alimentadora del Distrito Nacional de Riego 04 Don Martín, en lo respectivo a las Subcuencas de los Ríos Sabinas, Alamos, Salado y Mimbres
- Cuenca Alimentadora del Distrito Nacional de Riego 01 Pabellón
- Cuenca Alimentadora del Distrito de Riego 043 Estado de Nayarit, en lo respectivo a las Subcuencas de los Ríos Ameca, Atenguillo, Bolaños, Grande de Santiago Juchipila, Atengo y Tlaltenango
- Zona de Protección Forestal "La Fraileskana"

- Puebla
- Colima
- Edo. de Mex.
- Coahuila
- Zacatecas/ Aguascalientes
- Durango/Jalisco/ Nayarit/ Aguascalientes/ Zacatecas
- La Concordia/ Angel Albino Corzo/Villa Flores/Jiquipilas, Chiapas

Áreas de Protección de Flora y Fauna

- Cabo San Lucas
- Campo Verde

- Baja California Sur
- Chihuahua

- Cañón de Santa Elena
- Cascada de Agua Azul
- Chan-Kin
- Ciénegas del Lerma
- Corredor Biológico Chichinautzin
- Cuatrociénegas
- El Jabalí
- Islas del Golfo de California
- La Primavera
- Laguna de Términos
- Maderas del Carmen
- Manglares de Nichupté
- Meseta de Cacaxtla
- Metzabok
- Nahá
- Otoch Ma'ax Yetel Kooch
- Papigochic
- Sierra de Álamos-Río Cuchujaqui
- Sierra de Álvarez
- Sierra de Quila
- Sierra la Mojonera
- Tutuaca
- Uaymil
- Valle de los Cirios
- Yum Balam
- Laguna Madre y Delta del Río Bravo
- Bala'an Ka'ax
- Sierra de Ajos Bavispe

- Chihuahua
- Chiapas
- Chiapas
- Edo. de Mex.

- Morelos/Edo. de Mex.
- Distrito Federal
- Coahuila
- Colima
- Baja California/Baja California Sur/Sonora/ Sinaloa
- Jalisco
- Campeche
- Coahuila
- Quintana Roo
- Sinaloa
- Chiapas
- Chiapas
- Yucatán/Quintana Roo
- Chihuahua

- Sonora
- San Luis Potosí
- Jalisco
- San Luis Potosí
- Chihuahua
- Quintana Roo
- Baja California
- Quintana Roo

- Tamaulipas
- Quintana Roo
- Sonora

Santuarios

- Islas La Pajarera, Cocinas, Mamut, Colorada, San Pedro, San Agustín, San Andrés y Negrita y Los Islotes Los Anegados, Novillas, Mosca y Submarino. (Islas de la Bahía de Chamela)
- Playa Adyacente a la localidad denominada Río Lagartos
- Playa Ceuta
- Playa Cuitzmala
- Playa de Escobilla
- Playa de la Bahía de Chacahua
- Playa de La Isla Contoy
- Playa de Maruata y Colola
- Playa de Mismaloya
- Playa de Puerto Arista
- Playa de Rancho Nuevo
- Playa de Tierra Colorada
- Playa el Tecuan
- Playa el Verde Camacho
- Playa Mexiquillo
- Playa Piedra de Tlacoyunque
- Playa Teopa

- Jalisco

- Yucatán
- Sinaloa
- Sinaloa
- Oaxaca

- Oaxaca
- Quintana Roo
- Michoacán
- Jalisco
- Chiapas
- Tamaulipas
- Guerrero
- Jalisco
- Sinaloa
- Michoacán
- Guerrero
- Jalisco

Dibújate conviviendo con la Naturaleza.



BIENVENIDO A CONOCER LAS ÁREAS PROTEGIDAS DE MÉXICO

En el mapa de la República Mexicana podrás localizar las Áreas Protegidas y a continuación encontrarás algunos datos interesantes sobre estos maravillosos espacios.

La Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) es la institución responsable de conservar los espacios naturales de nuestro país. Juan es el guardaparques que te acompañará a lo largo de este recorrido.



Las Áreas Protegidas son muy importantes porque en ellas se encuentran representados todos los ecosistemas del país con toda su biodiversidad y en buen estado de conservación.

Aprovechar sustentablemente estos recursos significa que tendremos la posibilidad de contar con recursos naturales para muchos años.

En las Áreas Protegidas se hace un trabajo muy importante al que llamamos conservación.

Esta actividad es interesante y también muy difícil de lograr sin la ayuda de todos, pues consiste en conocer la variedad de plantas y animales que viven en las reservas, y saber cómo utilizarlas sin que se acaben. Sólo así podremos seguir disfrutando de sus beneficios.

En todas estas reservas hay una gran diversidad de ecosistemas y biodiversidad muy bien conservados como son las selvas, los bosques, los arrecifes, las montañas, los humedales, las islas, entre otros.

Hoy en día existen 164 Áreas Protegidas en México, lo que representa el 11 % del total del territorio nacional. El 11 % es equivalente a la extensión de los estados de Toluca, Guanajuato, Durango, Aguascalientes y Querétaro juntos.

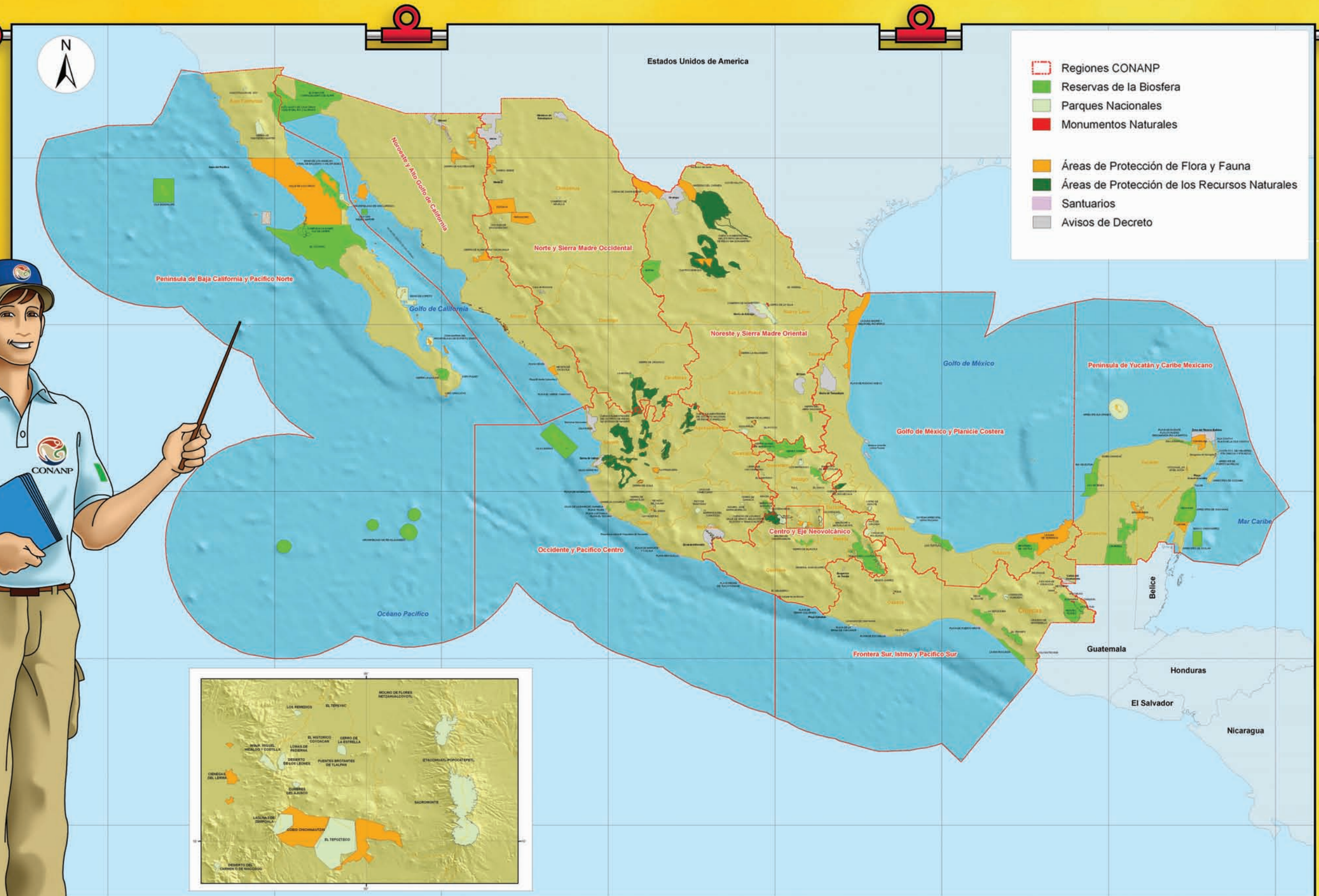
En las reservas residen muchas personas que viven de los recursos que hay en ellas, pero tienen también la obligación de cuidarlas porque se pueden acabar muy fácilmente. Por ejemplo, se pueden aprovechar varios árboles grandes de áreas destinadas a la tala y al mismo tiempo sembrar otros.

SI ALGUNA PALABRA NO LA ENTIENDES,
PREGÚNTALE A TU MAESTRO.



¿Sabes cómo
te dice México
que te quiere?...

¡Con sus Áreas
Protegidas!



En este mapa están señaladas las 9 Regiones que contienen tus Áreas Protegidas

En la lista de la primera página revisa cuántas AP conoces y piensa
cuáles te gustaría conocer

En este rápido recorrido visitarás varias Áreas Protegidas y conocerás algunas de sus características.

Este juego te va a llevar a ti y a tus amigos o amigas por el camino de la conservación.

Disfrútalo mucho, pero ten cuidado con las fieras salvajes.

Instrucciones:

1. Necesitas 1 dado y 4 piedras o semillas para cada jugador.
2. Necesitas 4 amigos o amigos interesados en conocer cosas nuevas.
3. Para iniciar el juego deberás sacar el número dos que corresponde a la Caseta donde se hace el Cobro de Derechos para entrar a cualquier Área Protegida. El dinero que se cobra para poder entrar a las Áreas Protegidas sirve para hacer más acciones de conservación en la zona.
4. Gana quien llega al final con el número exacto.





EL CICLO DE NUESTRA VIDA...

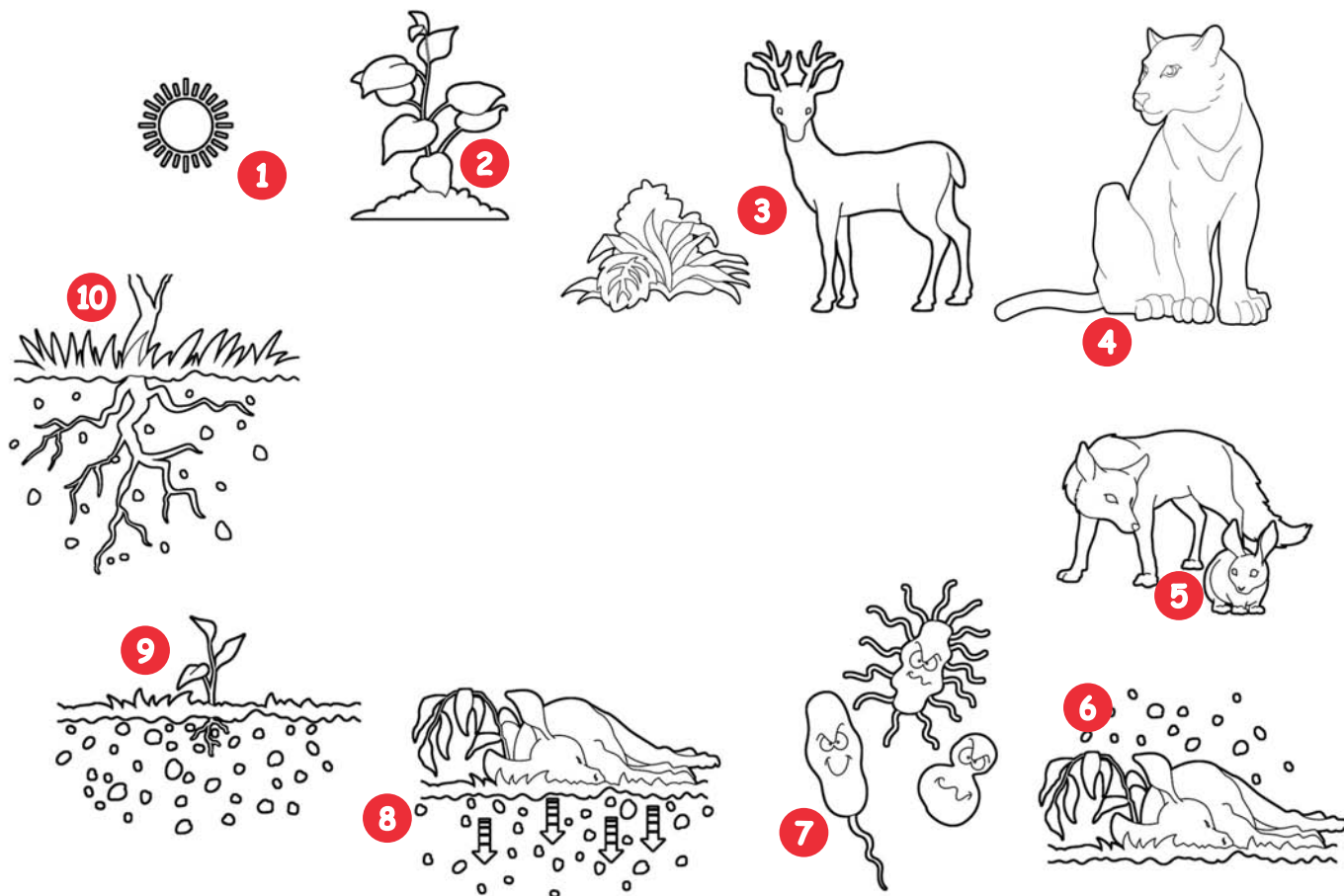


... te permitirá conocer la importancia que tiene el suelo y las relaciones que existen entre las plantas, los animales y las personas, las cuales permiten la vida de todos los seres. Por eso es muy importante CONSERVAR la flora y la fauna de nuestro país y el mundo entero.

Instrucciones:

Une con flechas los números empezando por el número 1 para seguir el ciclo de vida de las plantas y los animales. Y para finalizar los puedes iluminar.

1. La energía del Sol hace que el ciclo de vida se mantenga funcionando.
2. Las plantas vivas absorben la energía del Sol.
3. Los animales que comen plantas se llaman herbívoros.
4. Los animales que comen otros animales se llaman carnívoros.
5. Los herbívoros son la comida de los animales que comen carne.
6. Cuando los animales y las plantas se mueren se quedan en el suelo donde se descomponen.
7. Los microorganismos, hongos, bacterias son los que descomponen a las plantas y a los animales muertos.
8. Las plantas y los animales descompuestos se integran al suelo.
9. Ya en el suelo se convierten en nutrientes para nuevas plantas.
10. Las plantas para crecer se alimentan de los nutrientes del suelo, a través de las raíces.



EL CAMINO DE LOS ALIMENTOS EN LA NATURALEZA...



La cadena alimenticia representa la dependencia alimenticia de unos organismos hacia otros en cualquier comunidad natural, es decir indica quién se alimenta de quién para sobrevivir.

Podemos hacer cuantas cadenas te imagines, según las características de las plantas y los animales de un lugar determinado.

Esta cadena es el camino que recorren los alimentos: empieza con los vegetales, le siguen los consumidores primarios como los grillos, después los ratones y luego los consumidores secundarios como la culebra que se alimenta de éstos.

La siguiente cadena que se muestra es muy sencilla, pero te dará una idea de la importancia de las relaciones que existen entre las plantas y los animales para la vida.

Instrucciones:

Observa la siguiente cadena alimenticia y complétala dibujando cada animal que corresponda.

Pasto

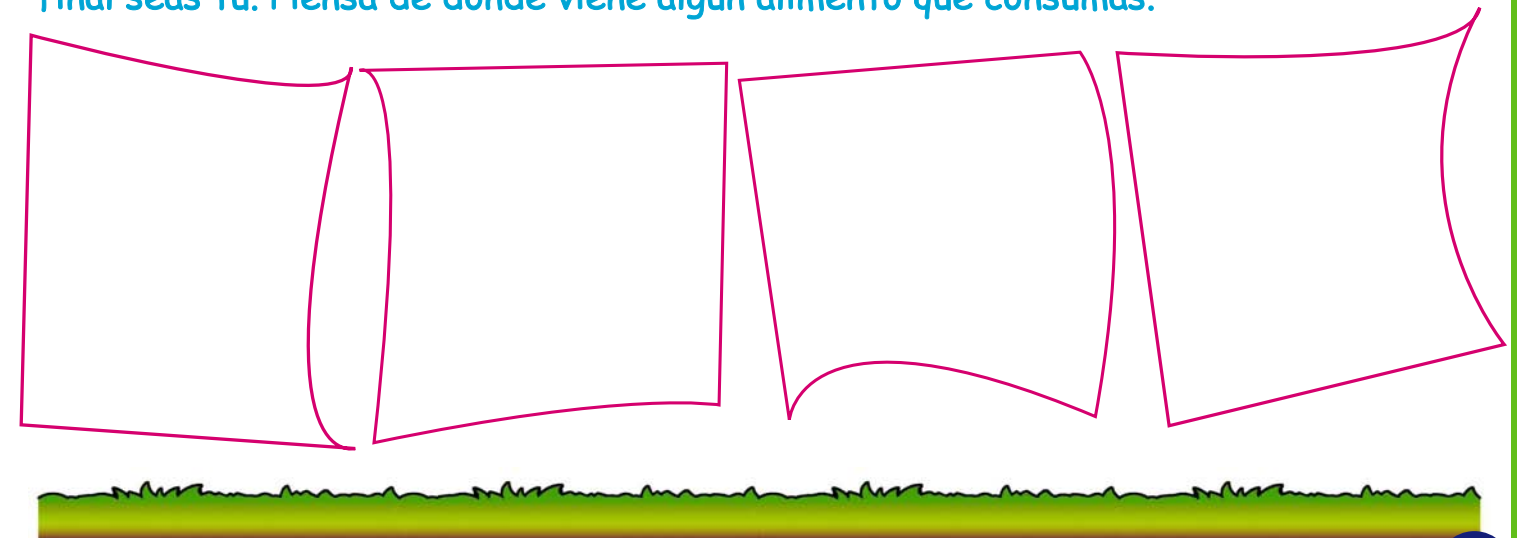
Grillo

Ratón

Culebra



Ahora dibuja en los cuadros una cadena alimenticia que conozcas en donde el consumidor final seas tú. Piensa de dónde viene algún alimento que consumas.





LO QUE NECESITAMOS TODOS LOS DÍAS PARA VIVIR, ¿DE DÓNDE VIENE?



En este crucigrama podrás identificar que TODO lo que utilizamos día con día viene directa o indirectamente de la naturaleza. Es decir, indirectamente porque usamos productos después de haber sido transformados de su forma natural a otra muy distinta. (Por ejemplo, la resina de los árboles sirve para elaborar pegamentos, pinturas y plásticos).

Instrucciones:

Lee con cuidado cada oración y busca la palabra que falta para escribirla en el número señalado. Fíjate bien si es horizontal o vertical.

verticales:

- | | |
|---|---|
| 1. Es de madera, tiene cuatro patas y todas las noches me duermo en ella. | 5. Es una pasta de colores que sirve para amasar y hacer figuritas con ella. En la escuela la usamos para hacer manualidades. |
| 2. Es un líquido muy preciado que se transforma a partir del petróleo que se extrae de pozos profundos, y es necesario para que los automóviles puedan funcionar. | 6. Es un batracio que vive en el agua. En la tierra no tiene problemas para respirar y su canto se oye así: ¡CROAC, CROAC! |
| 3. Es un producto animal que nos proporciona muchas proteínas; sabe rico con frijoles y salsita. Si se dejan empollar salen animalitos amarillos con piquitos naranjas. | 7. Es el fruto del maíz, lo podemos comer con mayonesa, sal, limón y chile piquín; y para tomarlo la gente le pone un palito. Moliendo sus granos se hacen tortillas. |
| 4. Es un producto mineral de color negro, muy importante para cocinar los alimentos en los lugares donde no llega el gas. | 8. Es un instrumento musical muy grande que está elaborado de madera, tiene muchas cuerdas que están hechas de tripa de animal y tiene muy dulces sonidos, es el... |

horizontales:

- | | |
|---|---|
| 1. Todas las mañanas es importante tomar un vasito de este... de naranja. Porque además de que es muy rico nos aporta una gran cantidad de vitamina C. | 4. Es el líquido más importante de la Tierra y el que tenemos muy contaminado. Sin éste no habría vida en el planeta. |
| 2. Es un animal grande que lo vemos en las granjas, nos proporciona muchos alimentos y beneficios, pero principalmente un nutritivo líquido blanco que aporta calcio para tener huesos fuertes. | 5. Es una esfera de plástico, llena de aire y manufacturada a partir de la transformación del petróleo. Todos hemos jugado con una. |
| 3. Hay de muchos tamaños y colores. Los mejores son de la piel de los becerros porque duran mucho y nos permiten caminar cómodamente. | 6. A la hora de la comida es delicioso tomar un buen plato de..., preparada de frijol, de calabacitas, de tortilla o de espinacas. |

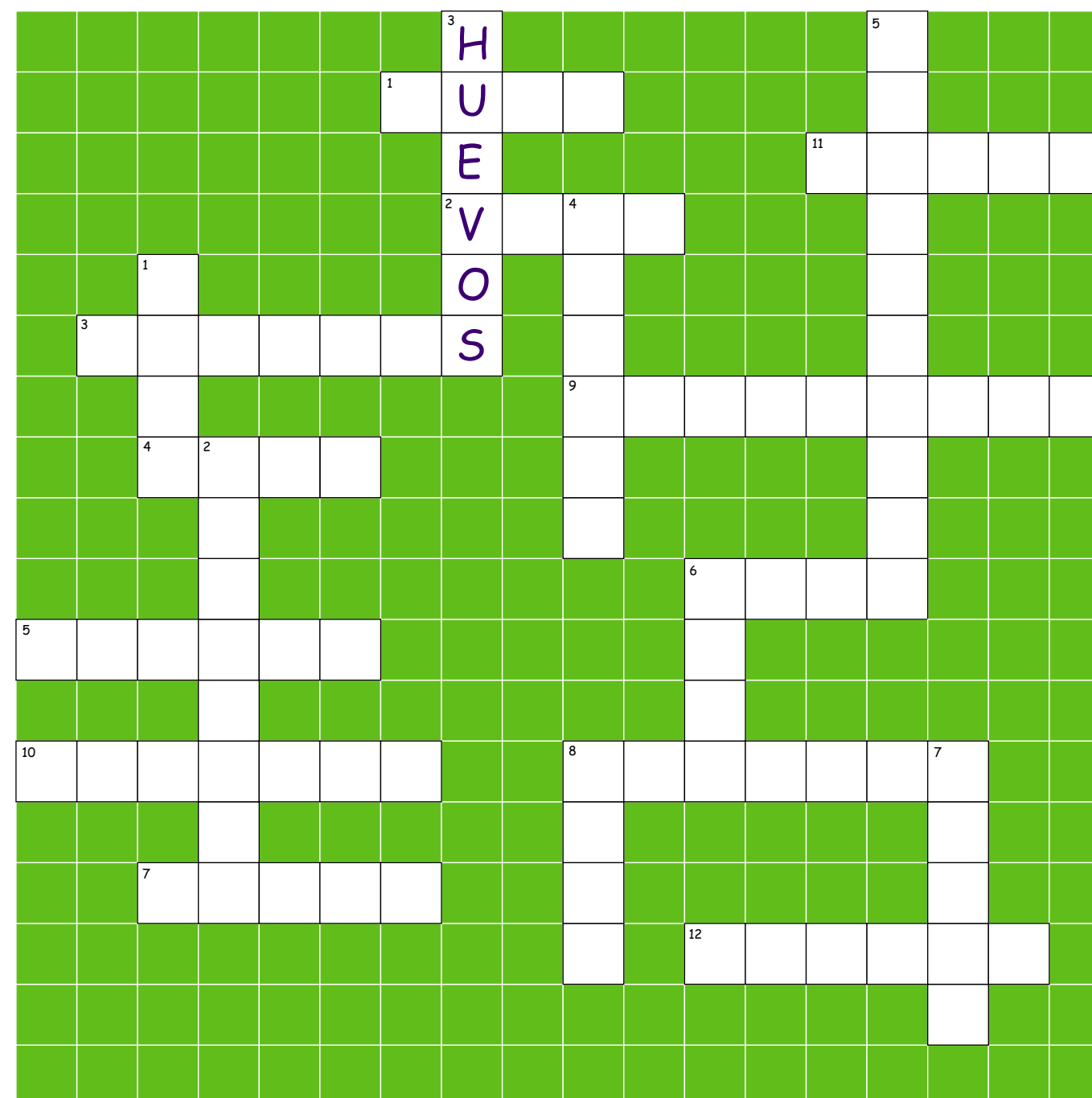
7. Mide como 25 cm, es de madera, lleva en su interior una barra de grafito y sirve para hacer cuentas y escribir.

8. Los recursos naturales se transforman y con ellos se hacen muchos productos, En el reino animal conocemos un animalito que se transforma a través de la metamorfosis; le crecen patas y se le cae la cola, se llama el...

9. Está fabricada del acero que se obtiene de las minas y de otros materiales. Las hay de colores, grandes y chicas. Tiene dos ruedas y me lleva a la escuela.

11. Para lavar la ropa y para bañarnos es importante tener un buen.....hecho de grasas naturales.

12. Es un tapete que está hechos de hojas naturales muy largas que se tejen a mano, lo inventaron personas que vivieron hace miles de años para ponerlo en el suelo y dormir sobre él. Lo conocemos como el pe...ta...





LAS ACTIVIDADES DE LAS PERSONAS.



Observa el dibujo y te darás cuenta de varias actividades que hacen las personas para vivir. El salario que reciben de este trabajo les permite adquirir otras cosas que no se pueden obtener directamente de la naturaleza sin antes haberlas procesado o, como ya dijimos, transformado, como es el caso de la ropa de algodón, el azúcar que se saca de la caña, una cubeta de plástico que se hace a partir de la transformación del petróleo o una herramienta de acero.

Todo esto aun transformado proviene de la naturaleza. ¿Te das cuenta de todo lo que sacamos de ella? De aquí la importancia de aprovechar correctamente los recursos naturales y no desperdiciarlos.

Además de las actividades que hacen las personas no hay que olvidar que la naturaleza ha sido una gran fuente de inspiración para muchos artistas que han escrito sobre ella o la han pintado en cuadros.



Observa los dibujos de la página anterior, identifica el trabajo que hacen las personas y describe el origen de los objetos que utilizan para realizar su trabajo.

Actividad:

¿Cómo utilizan los recursos?

Lined writing area for the 'Actividad:' section.

Lined writing area for the '¿Cómo utilizan los recursos?' section.

Sigue el camino del laberinto y encontrarás algunas de las especies en riesgo que Conservamos en México. Conocerás ocho especies de plantas y animales que requieren estar bajo muchos cuidados, porque si se siguen utilizando desaparecerán para siempre. Una manera de afectar a las especies son los incendios; afectan el lugar en donde viven. La extracción y el comercio ilegal para venta de mascotas o plantas son otra forma de acabar con nuestras especies.

1. Guacamaya verde: Una de las especies más hermosas de nuestro país. Muchas personas las compran para tenerlas como mascotas en sus casa, lo cual hace que las saquen de sus nidos para llevarse a sus crías.

2. El Peyote: Es una cactácea de tallo redondo y aplanado, que puede medir hasta 10 cm. Generalmente se encuentra solitaria en el desierto y tiene muchas sustancias que la hacen especial para las tradiciones y ritos de varios grupos indígenas.

3. Ballena Gris: Puede llegar a medir hasta 14 m de largo y pesar 30 toneladas; sin embargo, sólo comen planctón, que son pequeños animalitos apenas visibles que están en el mar. Ahora se ven más ballenas que antes.

4. La Biznaga Roja: Es una cactácea de tallo redondo con 13 ó 20 costillas anchas. Puede crecer hasta 3 m. Sus frutos son amarillos-naranja de gran belleza.

5. Águila real: Estirando sus alas puede medir hasta 2 m de lado a lado. Es un ave rapaz muy fuerte que es vendida en el comercio ilegal. También es el símbolo del Escudo Nacional.

6. Árboles de mangle: Crecen en los litorales, tienen tallos largos que se entierran en la arena donde se esconden animalitos pequeños que esperan crecer para salir al mar. Detienen los fuertes vientos y las grandes marejadas, y ayudan a disminuir sus efectos sobre las viviendas costeras.

7. Lobo gris mexicano: Este mamífero se encuentra sólo en zoológicos. Hace mucho que no ha sido visto en el campo. Se cree que sólo existen 250 lobos en cautiverio, lo cual lo hace ser una especie en peligro de extinción.

8. Orquídeas: Se calcula que en el mundo hay alrededor de 20,000 especies de orquídeas, con una gran variedad en tamaño, forma, color, olor, etcétera. Dado el interés que estas plantas han adquirido en los mercados nacionales e internacionales, se extraen continuamente de su medio natural.

9. Tortugas marinas: México recibe a 7 de las 8 especies de tortugas que hay en el mundo, y llegan para deshovar en las playas. Aun cuando estos animales están protegidos por la ley, las capturan por su carne y su piel. También sus huevos son extraídos de los nidos para venderlos en los mercados.



DEJEMOS A LAS PLANTAS Y A LOS ANIMALES EN DONDE PERTENECEN



Las plantas y los animales pertenecen a un ecosistema determinado. Sus cuerpos se han adaptado al lugar donde viven; ahí está su alimento y a su vez son alimento de otros animales del lugar.

Un animal fuera de su ecosistema puede afectar las relaciones que hay entre sus habitantes. Es importante saber que los animales requieren de su propio espacio para vivir. Sacarlos puede arriesgar su vida y la de otras especies.

Observa los diferentes ecosistemas, los animales y las plantas que están dibujados. Con una línea llévalos a vivir al ecosistema en donde pertenecen.

¿Qué pasaría si llevamos un Jaguar que vive en la Selva Tropical al Desierto?

The grid contains the following ecosystems and their associated elements:

- PRADERA:** Rolling green hills.
- BOSQUE:** A group of green trees.
- ISLAS:** A map of islands in the ocean.
- BIZNAGA:** A green cactus with white flowers.
- JAGUAR:** A spotted big cat.
- MANGLUE:** A tree with roots in water.
- VAQUITA MARINA:** A small whale.
- OCEANO:** An underwater scene with coral and fish.
- DESIERTO:** A sandy landscape with cacti.
- SELVA TROPICAL:** A dense, lush green forest.
- TORTUGA MARINA:** A sea turtle.
- ÁRBOL:** A single green tree.
- PERRITO LLANERO:** A small rodent.
- ÁGUILA REAL:** A bird of prey.
- LOBO MARINO:** A seal.
- ARRECIFE:** A colorful coral reef.
- MONTAÑA:** A rocky mountain range.
- HUMEDALES:** A swampy area with trees and water.

Mangle
Vaquita Marina
Tortuga Marina
Perrito Llanero
Águila Real
Lobo Marino
Bosque
Selva Tropical
Jaguar
Biznaga
Arrecife y Mar
Océano
Pradera
Montaña
Islas
Humedales



CON CUIDADO PARA QUE NO SE ACABE



Muchas de las actividades humanas se hacen pensando en la Conservación de nuestros recursos naturales, pues se llevan a cabo para satisfacer las necesidades básicas de las personas y a la vez se cuida que no se agoten.

Instrucciones:

Observa qué pasa en las escenas y escribe la historia de lo que está ocurriendo en los cuadros numerados.

Escribe la historia de lo que está pasando en cada cuadro.

1.



2.



3.



¿Cómo explicas las acciones de conservación en esta historia?



EL _____ QUE ZAPATEAMOS



Tener un suelo sano es muy importante para la vida, porque ahí crecen las plantas y es hábitat de muchas especies animales y microorganismos. También a través del suelo se filtra el agua de lluvia que a su vez se almacena en el manto freático que sirve para abastecer de agua a las poblaciones.

Las plantas y el aire deben estar libres de contaminantes para que cuando llueva no se arrastren sustancias u objetos ajenos al suelo, que puedan afectar su composición original y contaminar el agua del subsuelo.

La contaminación causa daños a todos los seres vivos.

Instrucciones:

Encuentra la palabra clave. Fórmala ocupando la primera letra de cada una de las siguientes palabras y cuando la encuentres completa con ella la lectura escribiéndola sobre las líneas.

silla lápiz ojo

elefante uvas

El _____ es la base de todo. Hay diferentes tipos de _____ y todos ellos son muy importantes. Un _____ bien conservado es el que tiene plantas y árboles que con sus raíces lo detienen y lo fijan. Así, es un _____ que no se deslava con el agua de la lluvia. Un _____ en buen estado produce plantas y animales sanos porque en el suelo encuentras las necesidades básicas que requieren. Un _____ fértil y conservado permite que las personas produzcan varios productos para comer o vender, y así adquirir lo que necesitan como café azúcar, ropa, liros, etc..

Un _____ bien conservado ofrece selvas y bosques sanos y productivos de donde se puede obtener madera para hacer muebles, cocinar, producir papel, etc. Un _____ deslavado pierde todas estas posibilidades y afecta todo a su alrededor.

Restaurar un _____ es muy costoso y muchas veces imposible, por ello, el _____ merece ser cuidado.

Es buena idea que todos los días recordemos todo lo que nos da el _____ que zapateamos.





LA GRANDEZA DE LOS MANGLARES



Hay más vida en un manglar que en casi cualquier otro hábitat. Este ecosistema es muy productivo porque en él vive una gran cantidad de insectos, peces, aves, crustáceos, reptiles, entre muchos otros.

Algunos beneficios que nos ofrecen los manglares:

- 1. Es el hogar de muchas aves migratorias que llegan desde muy lejos para pasar el invierno, poner y empollar sus huevos, hasta que sus crías están listas para volar.
- 2. Son las guarderías marinas por excelencia. Entre sus ramas y raíces muchas especies de animales se alimentan y crecen antes de salir al mar.
- 3. En las tormentas y fuertes lluvias, disminuyen el oleaje que llega a la costa donde viven las personas, disminuyendo posibles daños.
- 4. El agua de los manglares huele raro y no es porque esté podrida, es porque al caer las hojas y desechos de las aves se descomponen y sirven como nutrientes para los animalitos que están abajo del agua.



Instrucciones:

Observa el dibujo anterior y contesta estas preguntas:

1. ¿Cuántos cangrejos ves en el dibujo?

¿Dónde están?

¿Comerán todos lo mismo?

2. ¿Cuántas aves ves en el dibujo?

¿Puedes decir qué es lo que están haciendo?

3. ¿Puedes ver a la serpiente?

¿Qué crees que está tratando de hacer?

4. ¿Dónde está el caracol?

¿Qué comerán los caracoles?

5. ¿Sabes por qué los pececitos están amontonados alrededor de las raíces?



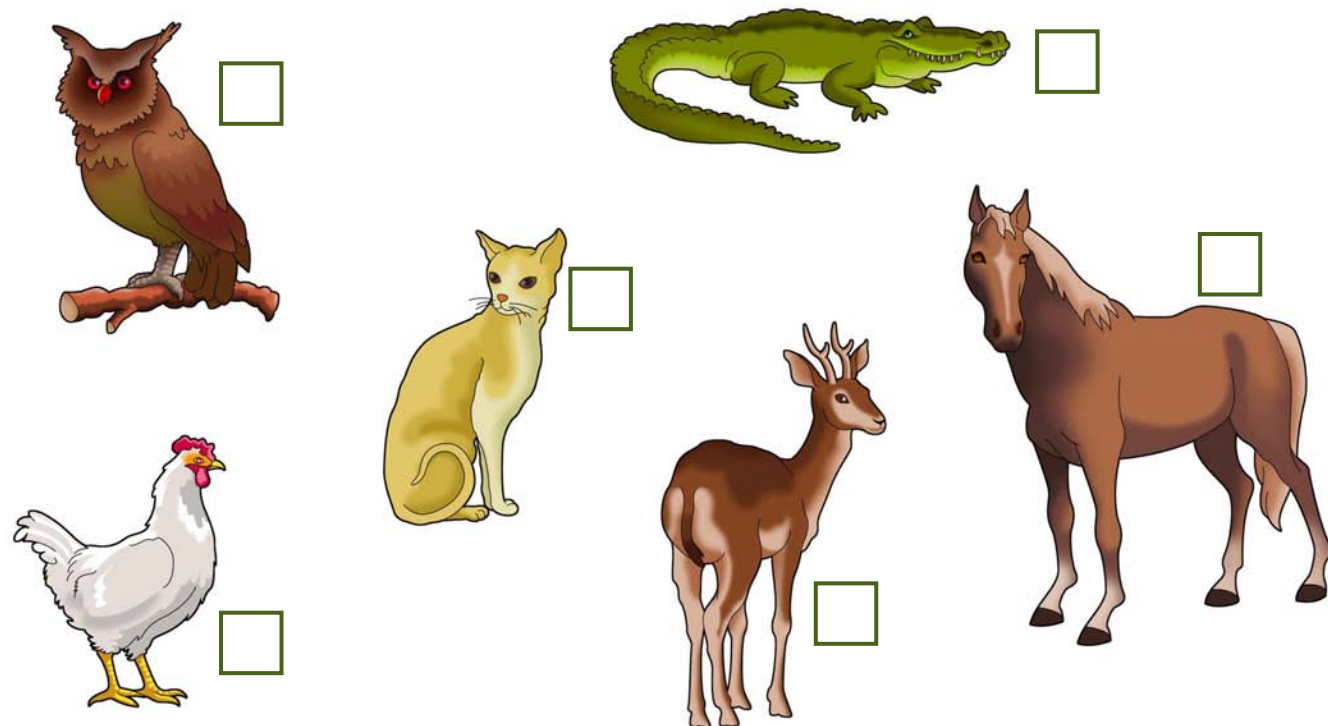
ANIMALES DOMÉSTICOS Y SILVESTRES



Existe una gran diferencia entre los animales silvestres y los animales domésticos.

Instrucciones:

En la ilustración escribe la letra "S" a los que consideres silvestres y una "D" a los que piensas son domésticos.



¿Ya identificaste los dos grupos de animales? Ahora reflexiona y contesta la siguientes preguntas:

1. ¿Por qué crees que se llaman animales silvestres?

2. ¿Por qué crees que se llaman animales domésticos?



LAS MASCOTAS ME ACOMPAÑAN



Los animales silvestres son los que viven en grandes extensiones de terreno; consiguen su comida cazando; están hechos para defenderse y luchar. Todos ellos son salvajes y no pueden estar encerrados. En cambio, los animales domésticos y los de granja pueden convivir con nosotros y estar en casa sin que sean peligrosos.

Las mascotas son animales que nos acompañan; los podemos cuidar y acariciar sin ningún peligro. Al crecer no nos estorban y pueden vivir en nuestros hogares o en un corral, como es el caso de las vacas, los borregos o los chivos.

Pero... ¿qué pasa si compramos en el mercado clandestino un mono o una boa, por ejemplo?

Es probable que estos animales hayan sido sacados de su medio natural para venderlos en las ciudades como mascotas. También es probable que se comporten agresivos y peligrosos, puesto que los cuidados que se les brindan no son los adecuados para ellos. Cuando esto ocurre por ningún motivo debemos soltarlos, sino llevarlos inmediatamente al zoológico para que veterinarios especialistas los atiendan.

Si quieres tener una mascota elige animales domésticos. Jamás tengas en casa animales silvestres ya que es un delito federal.

Instrucciones:

En el cuadro dibuja cual es tú mascota, cómo se llama y por qué la quieres como mascota.

Nombre de tu mascota: _____



LOS ARRECIFES DE CORAL



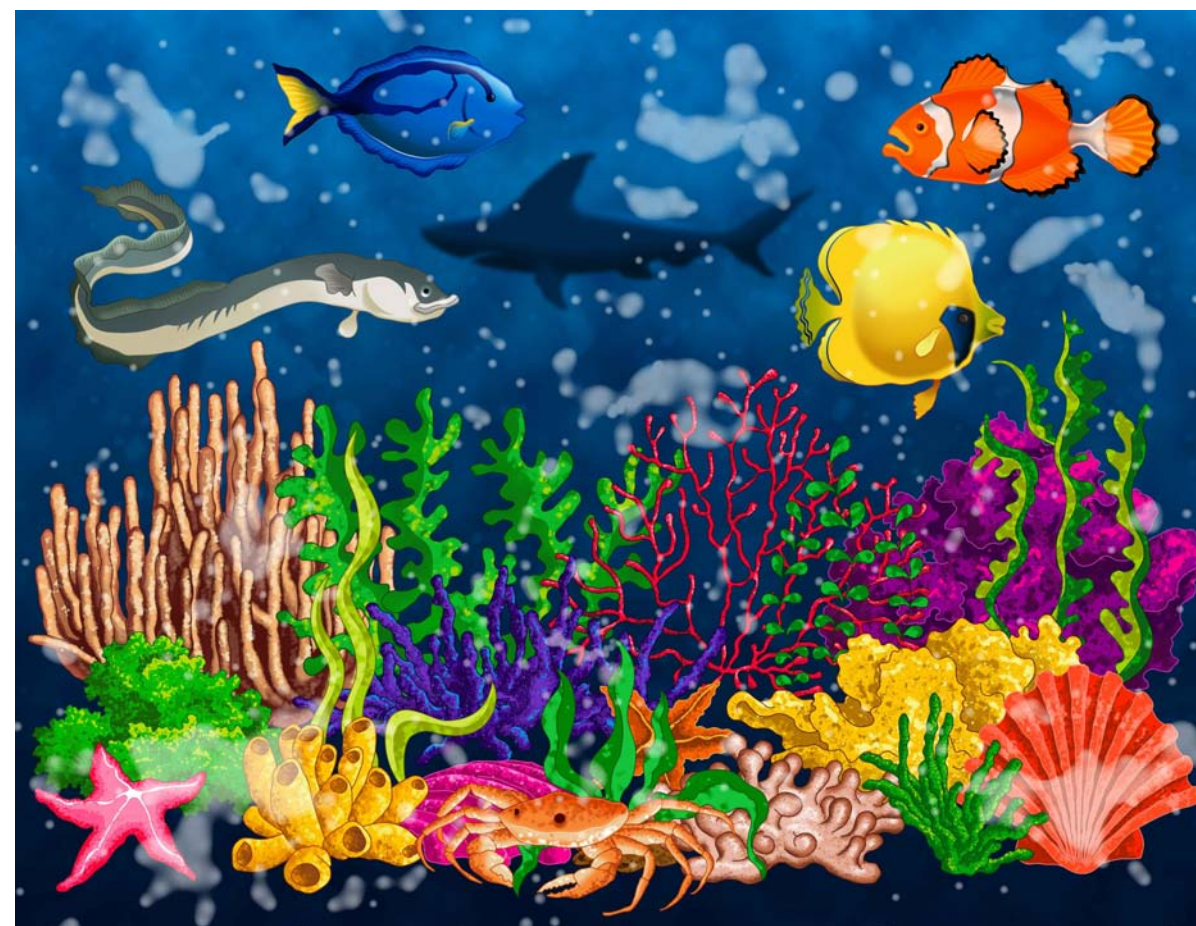
Los arrecifes son estructuras de piedras calizas producidas por un grupo de pequeños organismos conocidos como corales. Se ubican en una profundidad media del mar, por lo que se alcanzan a ver fácilmente.

Algunos beneficios que nos ofrecen los arrecifes

1. Protegen la línea de las playas al disminuir la fuerza con la que llegan las olas.
2. La arena de las playas esta constituida en gran parte por las estructuras de coral que se van moliendo al paso de los años.
3. Ofrece una fuente de trabajo, ya que los arrecifes de coral son un lugar excelente para practicar el buceo.
4. En los arrecifes nacen y se alimenta una gran variedad de especies con un alto valor pesquero, como los moluscos.

Instrucciones:

Observa el dibujo de la siguiente página, y colorea los animales y plantas que hacen falta.





NO TE HAGAS, DEBEMOS PARTICIPAR



La basura es un problema al que se enfrentan todos los países del mundo. Por ello, nuestra participación y responsabilidad como consumidores es indispensable.

Llevar a cabo pequeñas acciones desde nuestra casa o en la escuela es muy importante para participar y contribuir a solucionar el problema de la basura en nuestra comunidad.

Cuando vayas a comprar algo, primero que nada piensa si realmente lo necesitas y qué vas a hacer con el empaque que envuelve el producto.

Instrucciones:

En seguida leerás frases que representan acciones que todos podemos hacer para no contaminar. Busca en la sopa de letras las palabras que en estas frases están escritas en mayúscula.

Evita producir **BASURA**, piensa antes de comprar

Aprende a **RECICLAR**.

Muchos productos se pueden **REUTILIZAR**.

Empieza por **SEPARAR** la basura en tu casa.

El desecho **ORGÁNICO** es el que proviene de las plantas y animales.

La **COMPOSTA** produce Humus para fertilizar las plantas de las macetas

El desecho **INORGÁNICO** proviene de productos elaborados con materiales que no se descomponen o tardan tiempo en hacerlo, como por ejemplo el plástico, el metal y el vidrio.

Q	E	R	G	Y	U	I	N	C	D	E	F	R	H
S	D	A	T	G	N	F	K	S	C	B	N	A	Q
O	M	R	E	U	T	I	L	I	Z	A	R	R	W
C	A	S	E	D	F	G	Y	R	E	S	N	A	D
I	N	O	R	G	Á	N	I	C	O	U	U	P	A
N	L	K	J	H	G	F	D	S	A	R	T	E	S
Á	D	M	W	L	Y	R	F	B	R	A	B	S	C
G	S	C	O	M	P	O	S	T	A	R	V	R	F
R	D	A	R	H	N	B	C	M	C	L	D	E	H
O	Q	E	R	T	U	R	E	C	I	C	L	A	R
S	F	H	K	L	Z	C	B	S	M	N	E	T	Y

Ya que tengas todas las palabras en la sopa de letras piensa por qué son importantes.